

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету

(протокол № 1/шз від « 08 » 08 2026 р.)

Освітня програма входить в дію з « 1 » 08 2026 р.

Ректор  Григорій КАЛЕТНИК

(наказ № 1/шз від « 08 » 08 2026 р.)



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна

медицина

Кваліфікація: Магістр садово-паркового господарства

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої  
освіти

Другий (магістерський)

Галузь знань

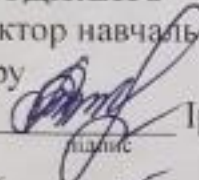
Н Сільське, лісове, рибне господарство та  
ветеринарна медицина

Спеціальність  
Освітня  
кваліфікація

НЗ Садово-паркове господарство  
магістр садово-паркового господарства

**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового  
центру

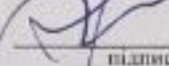


Ірина РОМИГАЙЛО

« 25 » 03 2026 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи



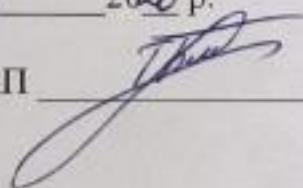
Наталія ЗЕЛЕНЧУК

« 25 » 03 2026 р.

Освітньо-професійну програму обговорено та рекомендовано на засіданні ради  
стейкхолдерів

Протокол № 1 від « 18 » 03 2026 р.

Голова ради стейкхолдерів ННІАП



Богдан ТЕЛЕВАТЮК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

### **Робоча група у складі:**

Панцирева Г.В. – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри лісового та садово-паркового господарства, гарант освітньої програми;

Дідур І.М. – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, директор навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування;

Матусяк М.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри лісового та садово-паркового господарства;

Циганська О.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства;

Смірнова А.М. – директор садово-ландшафтного центру Амітіс, м. Вінниця;

Андрущенко П.М. – голова студентської ради навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування.

*Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:*

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для другого магістерського рівня освіти. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 383. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/206-sadovo-parkova%20gospodarstvo-M.pdf>.

7. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024-го року № 1021 Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024. № 1625. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності НЗ Садово-паркове господарство

| 1- Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вінницький національний аграрний університет<br>Навчально-науковий інститут агротехнологій та природокористування<br>Факультет екології, лісівництва та садово-паркового господарства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Магістр<br>Магістр садово-паркового господарства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Форма здобуття освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очна (денна); заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Садово-паркове господарство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Акредитацію заплановано на 2026 рік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Денна форма навчання 1 рік 4 місяці<br>Заочна форма навчання 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota">https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 - Мета програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно реконструкції та реставрації садово-паркових і лісопаркових об'єктів, збереження й відтворення біорізноманіття декоративних рослин, застосування сучасних технологій проєктування. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 - Характеристика програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Предметна область</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина<br>Спеціальність НЗ Садово-паркове господарство<br><b>Об'єкт(и) вивчення</b> – екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади.<br><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проєктних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства;</li> <li>- проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення технології проектування, технології проектування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</b> спеціалізоване програмне забезпечення, машини, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування та захисту рослин.</p> |
| <b>Орієнтація програми</b>                                | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Спеціальність НЗ «Садово-паркове господарство» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» передбачає цілеспрямоване формування та практичне забезпечення професійних компетентностей, необхідних для здійснення проєктної, виробничої, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері садово-паркового господарства. Особлива увага приділяється здатності розробляти, планувати та реалізовувати комплексні рішення щодо створення, реконструкції, утримання та сталого розвитку об'єктів озеленення і ландшафтної архітектури з урахуванням екологічних, біологічних, просторових та соціально-економічних чинників, а також сучасних підходів до збереження біорізноманіття, адаптації зелених насаджень до змін клімату та формування комфортного й екологічно стійкого урбанізованого середовища.</p> <p><b>Ключові слова:</b> парки, сквери, лісопарки, ландшафтне планування, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квітникові рослини, проектування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Особливості програми</b>                               | <p>Програма передбачає інтеграцію теоретичної, практичної та науково-дослідної підготовки здобувачів вищої освіти з професійною діяльністю підприємств, установ та організацій, що здійснюють проектування, створення, реконструкцію, реставрацію та утримання об'єктів озеленення. Окремі освітні компоненти (Тепличне садово-паркове господарство, Наукові основи збереження та розмноження видів у декоративних насадженнях) формують особливість програми, що пов'язано із наявною навчально-науковою та виробничою базою регіону, зокрема ботанічними садами, декоративними розсадниками, садовими центрами, тепличними комплексами та колекційно-експозиційними ділянками декоративних рослин, які забезпечують можливості для вивчення сучасних технологій</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | вирощування, розмноження та збереження цінних видів і форм декоративних рослин в умовах змін клімату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією магістр садово-паркового господарства може працювати на наступних посадах: головний інженер садово-паркового господарства (1221.1), завідувач ботанічного саду (дендропарку, розсадника, оранжерейно-тепличного комплексу) (1229.7), начальник відділу (служби) озеленення та благоустрою (1237.2), керівник (директор, начальник) підприємства садово-паркового господарства (1229.7), менеджер (управляючий) у сфері надання послуг з озеленення, ландшафтного планування та благоустрою (1474), головний фахівець із садово-паркового господарства (1237.2), архітектор ландшафтний (2149.2), науковий співробітник (садово-паркове господарство / ботаніка / дендрологія) (2213.1), фахівець із садово-паркового господарства, ландшафтний фахівець, інженер з ландшафтного дизайну, інженер-озеленювач, інженер-дендролог, інженер з інтродукції та збереження рослин, інженер садово-паркового господарства (2213.2), молодший науковий співробітник (у науково-дослідних установах), викладач закладу вищої освіти (2310.2), викладач професійно-технічного навчального закладу / фахового коледжу (2320), ботанік / дендролог (2211.2), експерт з природокористування та оцінки стану зелених насаджень (2442.2). |
| <b>Продовження освіти</b>                                                    | Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ, самонавчання, навчання через навчальну, виробничу практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проектна робота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оцінювання</b>                                                            | Система оцінювання знань здобувачів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни відповідно до робочих програм та силабусів навчальних дисциплін. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                                       | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні<br/>компетентності (ЗК)</b>                           | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.<br>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Спеціальні (фахові,<br/>предметні)<br/>компетентності (СК)</b> | СК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.<br>СК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.<br>СК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.<br>СК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.<br>СК 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень.<br>СК 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.<br>СК 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.<br>СК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.<br>СК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.<br>СК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.<br>СК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.<br>СК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;<br>СК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.<br>СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.<br>СК 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>РН 1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p>РН 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;</p> <p>РН 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;</p> <p>РН 4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень;</p> <p>РН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;</p> <p>РН 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;</p> <p>РН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;</p> <p>РН 8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів;</p> <p>РН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;</p> <p>РН 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;</p> <p>РН 11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;</p> <p>РН 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;</p> <p>РН 13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;</p> <p>РН 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;</p> <p>РН 15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Більшість науково-педагогічні працівників, що залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Гарант, група забезпечення, робоча проектна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Для забезпечення реалізації освітньої програми використовуються обладнані необхідним устаткуванням та мультимедійною технікою навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, навчально-практична лабораторія дендрології та садово-паркового господарства, навчально-практична лабораторія ландшафтного дизайну, наукова агрохімічна лабораторія навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування, комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали; потужності підприємств та установ (виїзні заняття, виробнича практика, проведення досліджень) тощо. Базою для проведення прикладних досліджень слугують дослідні ділянки Навчально-дослідного центру навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування ВНАУ та підприємств зеленого господарства Вінниччини.</p> <p>Для організації навчального процесу онлайн – платформа Moodle, сервіс Zoom. В університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура з метою врахування соціальних інтересів (гуртожитки, їдальня, буфети, актова зала, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, університетський парк).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a> містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Здобувачі мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де функціонує Інтернет.</p> |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Міжнародна кредитна</b>                              | <p>Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>мобільність</b>                                | двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням <a href="https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist">https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist</a> . |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливість навчання існує на загальних умовах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

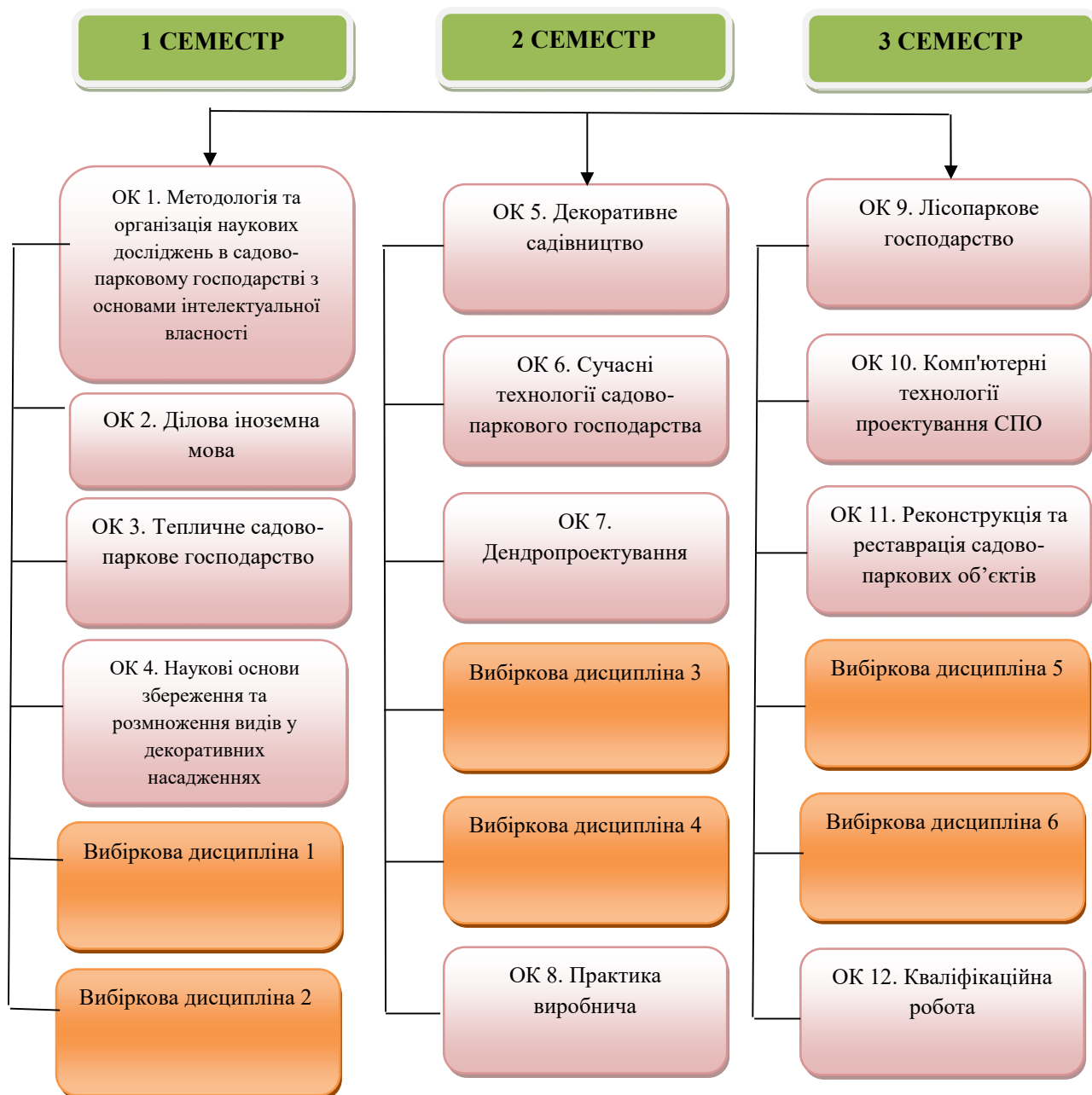
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код<br>н/д                                    | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)     | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <i>Обов'язкові компоненти</i>                 |                                                                                                                     |                       |                                   |
| ОК 1                                          | Методологія та організація наукових досліджень в садово-парковому господарстві з основами інтелектуальної власності | 4                     | Екзамен                           |
| ОК 2                                          | Ділова іноземна мова                                                                                                | 3                     | Екзамен                           |
| ОК 3                                          | Тепличне садово-паркове господарство                                                                                | 4                     | Екзамен                           |
| ОК 4                                          | Наукові основи збереження та розмноження видів у декоративних насадженнях                                           | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 5                                          | Декоративне садівництво                                                                                             | 6                     | Екзамен                           |
| ОК 6                                          | Сучасні технології садово-паркового господарства                                                                    | 6                     | Екзамен                           |
| ОК 7                                          | Дендропроєктування                                                                                                  | 6                     | Екзамен                           |
| ОК 8                                          | Виробнича практика                                                                                                  | 10                    | Захист звіту                      |
| ОК 9                                          | Лісопаркове господарство                                                                                            | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 10                                         | Комп'ютерні технології проєктування СПО                                                                             | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 11                                         | Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів                                                               | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 12                                         | Кваліфікаційна робота                                                                                               | 7                     | Захист роботи                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |                                                                                                                     | <b>66</b>             |                                   |
| <i>Вибіркові компоненти*</i>                  |                                                                                                                     |                       |                                   |
| ВК 1-<br>ВК 6                                 | Вибіркова дисципліна                                                                                                | 4                     | Залік                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових</b>              |                                                                                                                     | <b>24</b>             |                                   |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>     |                                                                                                                     | <b>90</b>             |                                   |

\*здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету (<https://vsau.org/>).

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у садово-парковому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії ВНАУ.</p> |

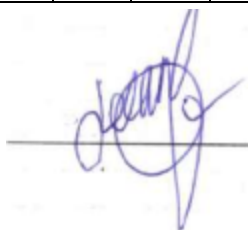
#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Навчальні компоненти | Інтегральна компетентність | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 |
|----------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ОК 1                 | +                          | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |
| ОК 2                 | +                          | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 3                 | +                          |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 4                 | +                          | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       | +     | +     |
| ОК 5                 | +                          | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       | +     | +     | +     | +     |
| ОК 6                 | +                          |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       | +     | +     |       | +     |       |
| ОК 7                 | +                          |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |       |
| ОК 8                 | +                          | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |       | +     | +     |       | +     |       |
| ОК 9                 | +                          | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |       |       |       |       |       |       |
| ОК 10                | +                          | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |       |       |       |       |
| ОК 11                | +                          |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |       |       | +     |       |       |       |
| ОК 12                | +                          | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +     |       |       | +     | +     |       |

#### 5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

| Навчальні компоненти | РН 1 | РН 2 | РН 3 | РН 4 | РН 5 | РН 6 | РН 7 | РН 8 | РН 9 | РН 10 | РН 11 | РН 12 | РН 13 | РН 14 | РН 15 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ОК 1                 |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       | +     |       |
| ОК 2                 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     | +     |       |
| ОК 3                 | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |
| ОК 4                 |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |
| ОК 5                 |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |       |       | +     | +     |       |       |
| ОК 6                 |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 7                 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     |       |       |       |
| ОК 8                 |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    |       | +     |       |       |       |       |
| ОК 9                 |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |       | +     |       |       |       |       |
| ОК 10                |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |       |       |       |       |
| ОК 11                |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     | +     |       |       |       |       |
| ОК 12                | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +     | +     | +     |       |       |       |

Гарант освітньої програми



Ганна ПАНЦИРЕВА